

教材：富士山を守っていくために

内容項目：D.自然愛護

ねらい：富士山が世界文化遺産に登録された経緯を知り、人間と自然との関わりについて考え、自然を守るために自分ができることを探り、いこうとする実践意欲と態度を育てる。

「自然愛護」を板書する。

ロイポートで、自然に関わる写真と画面共有をする。

○今まで自然に感動した経験を挙げよう

・厚岸の海の眺め ・川釣り時の森 ・登山時の山頂の風景

○「自然を大切にすること」は、どういうことか。

・ゴミ拾いをする ・リサイクルする ・省エネを心がける → 実際、やってる？ 挙手

教科書範読

文化遺産と自然遺産について確認する

富士山が自然遺産ではない理由は？ → 人間の利用(増)、環境悪化

↳ 人が立ち入ると環境破壊につながる

◎ 守りたい身近な自然はあるだろうか。また、そのためにできることはどんなことだろうか。

□ 教師の説話

○ 振り返りシート 記入

今まで自然に感動した経験を挙げよう

Empty box for sharing nature experiences.

「自然を大切にしよう」とはよくいうけど、実際、何をすればよいのだろうか

Empty box for discussing practical actions to protect nature.

「守りたい身近な自然」と「そのためにできること」を書こう

Box for writing about nearby nature to be protected.

Box for writing about actions that can be taken to protect nature.