

教材: おはよう

内容項目: B 礼儀

ねらい: 礼儀の意味と考えることを通して、礼儀の意義を理解し、相手と尊重する気持ちをもって、時の場に応じて適切な言動をとらうとする実践意欲と態度を育てる

○ 礼儀とは何?

- 挨拶
- 言葉遣い
- マナー
- 上下関係や人間関係に必要

→ できている?  
× 認知

例えは?  
挨拶、言葉遣い

→ 大事にわかっている、しかし、わかっている人は?  
人間理解

礼儀とは何?

教科書 範読 ~ 主人公は「形だけの挨拶は意味がない」と感じていた時期があったらしい。「黙っていても相手を思っていればよい」

○ それぞれの立場に対して、自分の考えの位置を明確にして、その理由を書こう

→ 挨拶は形だけが大事! or 挨拶は相手のことを思っていれば形はどつてもよい

挨拶は何のためにするのだろう

◎ 挨拶は、何のためにするのだろう。

- 相手とのコミュニケーションのため
- 周囲の人と気分よく過ごしていくため
- 相手のことを大切にしているということを伝えるため

□ 教師の説話

○ ふりかえりシート 記入

**挨拶は形だけでいい!**

挨拶は相手のことを思っていればどんな形でもいい!

---

**理由**

自分の意見はピンク、友達の意見は青のテキストに書こう!  
友達の意見で特に共感したものは蛍光ペンで線を引こう!

**振り返りシート**

今日の授業で感じたことや考えたこと、大切だと思ったことを書きましょう

該当するところに丸をつけましょう

興味をもって授業を受けることができた	とてもできた	できた	まあまあできた	できなかった
自分の考えをもって、人に考えを伝えることができた	とてもできた	できた	まあまあできた	できなかった
友だちの考えや気持ちを知ることができた	とてもできた	できた	まあまあできた	できなかった
授業の内容を深く知ることができた	とてもできた	できた	まあまあできた	できなかった