

教材：不自然な独り言

内容項目：B. 思いやり・感謝

ねらい：目の不自由な人と出会った時の「僕」の行動について考えることを通して、温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し、思いやりの心をもちつとる心情を育てる

「思いやり」を板書する

Q 思いやりって何？ 口頭で確認

優しさ、気遣い、相手の気持ちも考える、相手の立場になって考える

Q 今まで、みんなが受けた「思いやり」はどんなものがある？ また、その時はどんな気持ちだった？

それぞれのエピソードを書き、口頭で提出

発問の目的は「思いやり」を受けた時の気持ちを想起させ、人間の温かさについて再確認する。

今まで受けてきた「思いやり」 エピソードなど！

↓

その時の自分の気持ち

教科書 範読 Q なぜ、不自然な独り言や、不自然に横断歩道を渡った？

直接言う勇気がなかったから。

どうにかして伝えたかったから。

Q あなたが「僕」の立場だったらどうする？ 理由も含めて書く 口頭で提出

具体的に考えさせる 伝える人は、どんな言葉？どんな行動？ 書く。

伝える人は、理由を明確に。

あなたが「僕」の立場だったら・・・

どうする？

理由

Q 「思いやり」の気持ちを伝える時、どんなことを大切にしたい？

・相手がどんな気持ちになるか想像すること。 ・迷っているなら、勇気を出して行動すること。

・相手のことや立場を考えて行動すること。

□ 教師の説話 ~ 相手意識をたもつ仕事をする。 → この差は大きい。

思いやりをたもつ仕事をする。 → 人は必ず見ている。

Q 振り返りシート 記入

思いやりをたもつ行動できるかは大切。

今後、自分が人に「思いやり」の気持ちを伝える時、どんなことを大切にしたい？